

Cómo saber que mi bebé esta bien?

Dr. José Pruneda Dibildox
Pediatría y Neonatología



Si tienes dudas...
¡¡¡Pregunta!!!



Cómo saber que mi bebé esta bien?

- Evoluciona bien comparado con quién?
- Crecimiento (somatometría)
 - Peso
 - Talla
 - Perímetro Cefálico
 -
- Desarrollo
 - Motor
 - Psicológico
 - Mental



Cómo saber que mi bebé esta bien?

- Somatometría:

Medición de peso, talla, PC, IMC

Talla: Familia

$$\frac{\text{Talla papá} + \text{Talla Mamá} + 13}{2} = \text{NIÑOS}$$

$$\frac{\text{Talla papá} + \text{Talla Mamá} - 13}{2} = \text{NIÑAS}$$

- Extrapolar cuando ese bebé sea adulto
- Tablas de crecimiento universales
 - Para su edad
- PESO:
 - Para su edad
 - Para su estatura

- **Aspecto General**
- **Estado de maduración, estado de alerta, de nutrición, actividad, llanto, coloración, presencia de edema, evidencia de dificultad respiratoria, postura y otros elementos que permitan considerar sano o no al recién nacido, somatometría.**
- **Piel**
- **Color, consistencia, hidratación, evidencia de tumores, lesiones, erupciones, vérmix caseosa, su presencia, y si está teñida de meconio, uñas**

- Cabeza y Cara
- Tamaño, moldeaje, forma, fontanelas, líneas de suturas, implantación de cabello, simetría facial y dismorfia facial.
- Ojos
- Presencia y tamaño del globo ocular, fijación visual, nistagmus, presencia/ausencia de infecciones, edema conjuntival, hemorragia, opacidades de córnea y cristalino, reflejos pupilares, retina, distancia entre ambos ojos y lagrimeo.

- Oídos
- Tamaño, forma, simetría e implantación, presencia/ausencia de apéndice preauricular, fístulas, permeabilidad de conducto auditivo externo y reflejo cocleopalpebral por palmada.
- Nariz
- Permeabilidad de fosas nasales, presencia/ausencia de secreciones anormales y depresión del puente nasal.

- Boca
- Presencia de fisuras de labio y/o paladar, quistes de inclusión, brotes dentarios y sialorrea.
- Cuello
- Movilidad y presencia de masas tumorales, permeabilidad esofágica, presencia y tamaño de tiroides y presencia/ausencia de fístulas.

- Tórax
- Forma, simetría de areolas mamarias, evidencia de dificultad respiratoria, frecuencia y tipo de respiración, percusión y auscultación con entrada bilateral de aire en campos pulmonares.
- Cardiovascular
- Frecuencia y ritmo cardiaco, presencia y/o ausencia de soplos, pulsos femorales y braquiales, así como medición de presión arterial

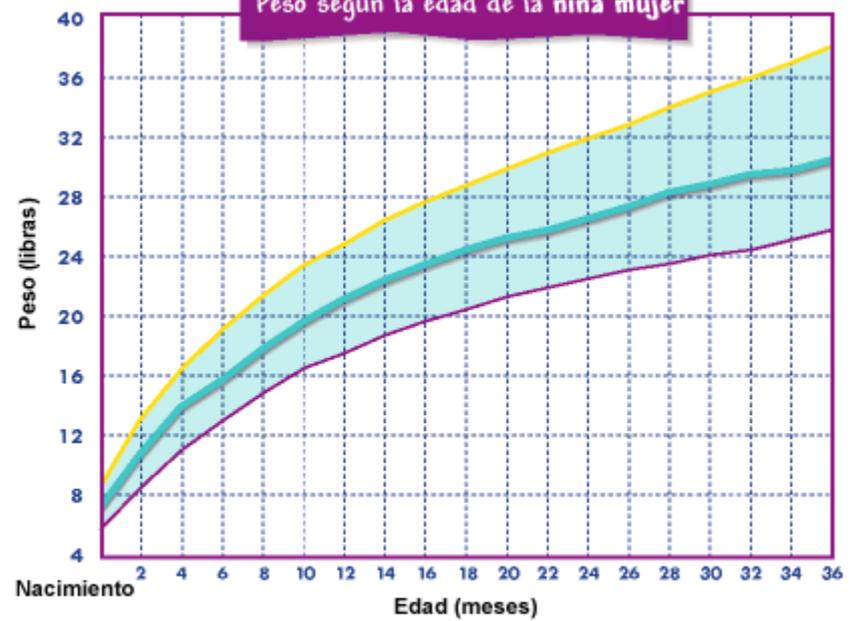
- Abdomen
- Forma, volumen, concavidad, masas palpables, megalias, presencia de hernia o eventración, presencia/ausencia de peristaltismo y características del cordón umbilical.
- Genitales
- Anomalías y características de los órganos genitales masculinos o femeninos, implantación del meato urinario, presencia, tamaño y localización testicular, coloración, presencia de secreción vaginal y tamaño del clítoris.

- Ano
- Permeabilidad y localización.
- Tronco y Columna Vertebral
- Integridad, continuidad y presencia/ausencia de masas.

- Extremidades
- Integridad, movilidad, deformaciones, posiciones anormales, fracturas, parálisis y luxación congénita de cadera.
- Estado Neuromuscular
- Reflejo de Moro, glabellar, búsqueda, succión, deglución, prensión palmar y plantar, marcha automática, tono, reflejos osteotendinosos y movimientos anormales.

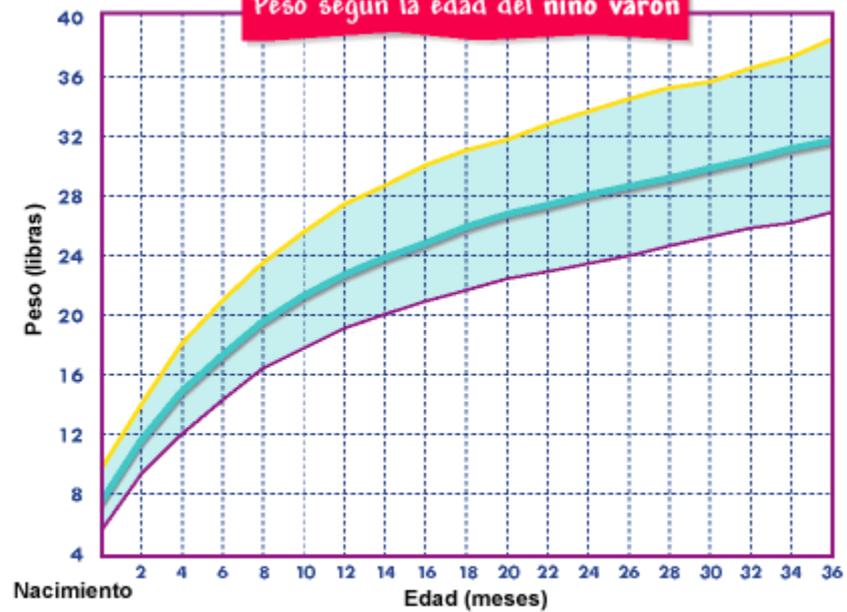
- EL CRECIMIENTO ha sido definido como el proceso de incremento de la masa de un ser vivo. Que se produce por el aumento del número de células o de la masa celular.

Peso según la edad de la niña mujer



- Percentila 95%
 - Percentila 50%
 - Percentila 5%
- 

Peso según la edad del niño varón



- Percentila 95%
- Percentila 50%
- Percentila 5%



PESO

- Nace: 3000-3500 gramos.
- 1° Trimestre: 25-30 gramos/día
- 2° Trimestre: 20 gramos/día
- 3° Trimestre: 10-15 gramos/día
- 4° Trimestre: 10 gramos/día
- 1° Año: 9500-10250
- 1° al 2° año : 2500-3500 gr./año
- Del 2° al 5° año: 2 Kg. Por año

EL PRIMER AÑO

- 1° Trimestre: 800 gramos/mes
- 2° Trimestre: 600 gramos/mes
- 3° Trimestre: 500 gramos/mes
- 4° Trimestre: 300 gramos/mes

TALLA

- Nace: 50 cm.
- 1° Mes: 4 cm. en el mes
- 2° Mes: 3 cm. en el mes
- 3° al 7° Mes: 2 cm. por mes
- 8° al 12° Mes: 1 cm. Por mes
- 1° Año: 72 cm.
- 2° Año: 82 cm.
- Del 2° al 5° Año: 10 cm. por mes

PERÍMETRO CEFÁLICO

- Nace: 33 cm.
- 1° Trimestre: 2 cm. por mes = 39 cm.
- 2° Trimestre: 1 cm. por mes = 42 cm.
- 7° al 12° mes: $\frac{1}{2}$ cm. por mes = 45 cm
- Del 1° al 2° año: 3 cm. = 48 cm
- Del 2° al 5° año: 2 cm. = 50 cm

CONCEPTOS

- EL DESARROLLO es el proceso por el cual los seres vivos logran mayor capacidad funcional de sus sistemas

ÁREA PERSONAL-SOCIAL

- Comunicación con el observador (1 mes)
- Sonrisa social (2 meses)



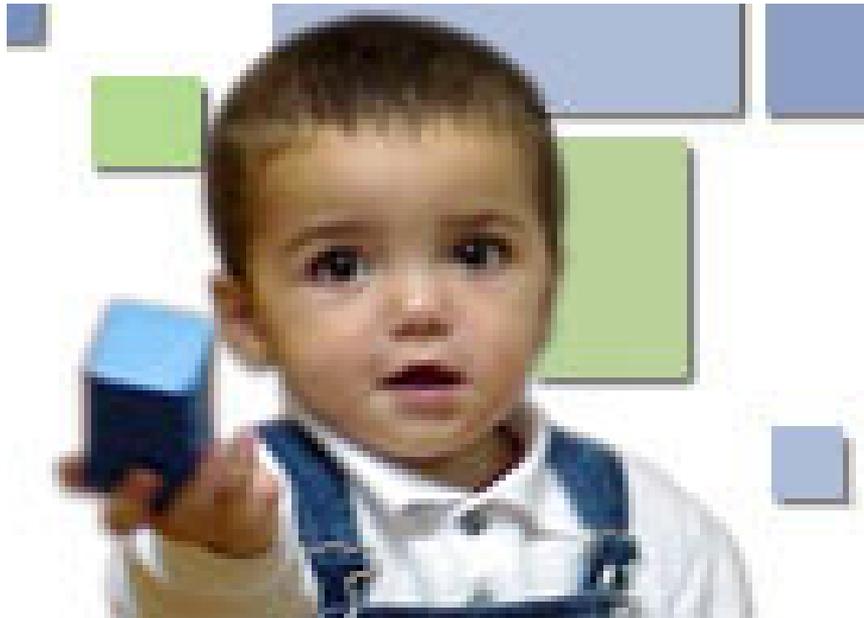
- Comunicación con el observador (1 mes)
- Sonrisa social (2 meses)



- Busca objetos (4 meses)
- Encuentra objeto (6 meses)
- Juega a escondidas (8 meses)



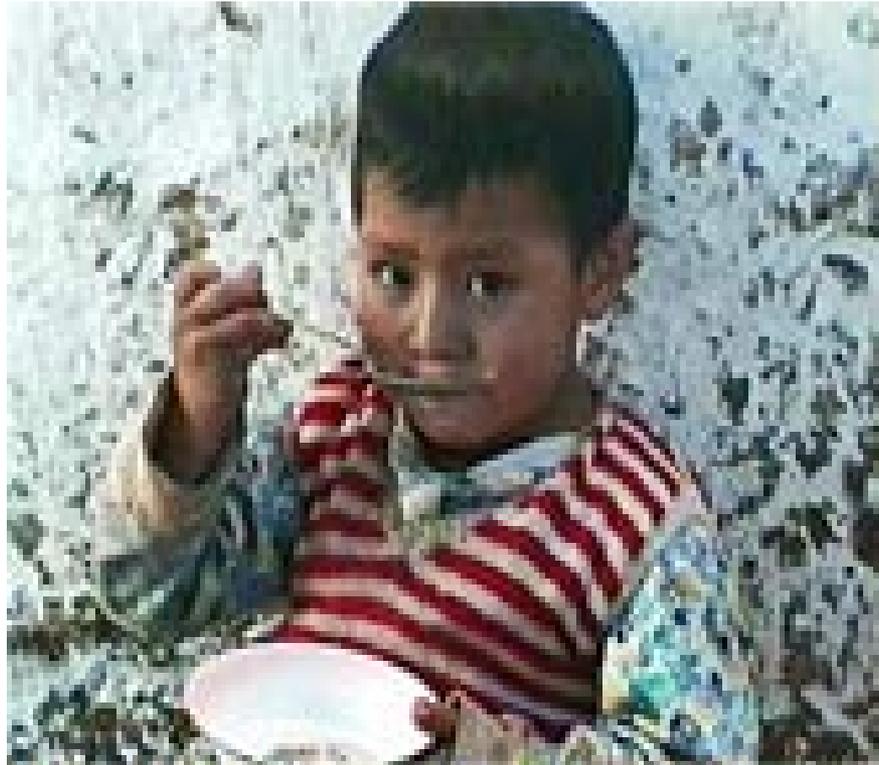
- Suelta objeto (10 meses)
- Entrega objeto/orden (12 meses)



- Imita tareas (12 meses)
- Ayuda tareas (14 meses)
- Juego simbólico (18 meses)
- Prefiere comer solo (18 meses)



- Maneja bien la cuchara (24 meses)



- Se quita ropa o zapatos (2 años)

- Control de esfínteres diurno (2 años y medio)
- Se lava las manos (3 años)



- Arma rompecabezas simple (3 años)
- Juego paralelo con otros niños (3 a.)
- Aparea colores (3 años y medio)
- Aparea figuras (4 años)
- Va solo al baño (4 años)
- Pregunta significado de palabras (4 a.)

